

Name _____

Klasse _____

ORTE DES ERINNERNS FRIEDRICHSHAFEN

1. Ergänze folgenden Lückentext über die Geschichte der Luftschiffahrt mit Hilfe der unten angeführten Wörter:

Schon in den frühen entwickelte Graf Zeppelin den Plan, ein zu bauen, das mühelos überqueren konnte und somit einen regelmäßigen ermöglichte. 1924 gelang ihm mit dem..... die erste Überfliegung des, und umflog die LZ 127 Graf Zeppelin

Bereits vor dem waren jedoch schon an Bord eines Luftschiffes möglich.

Mit Gründung der am 16. November 1909 begann der Aufbau der ersten für Zeppeline. Sie umfasste das Streckennetz, Köln, Düsseldorf, Baden-Baden, München, Leipzig, Dresden und Die Ära der Zeppeline dauerte knapp.....

Der Absturz des Zeppelins am in markierte schließlich das endgültige Aus der dieser Luftfahrt. Heutzutage nutzen namhafte aber auch, und die weithin sichtbaren Luftschiffe für ihre, denn die großen Flächen sind

1890er Jahren

1929

6. Mai 1937

Airline

Atlantischen Ozeans

Berge und Ozeane

Delag (Deutsche Luftschiffahrt AG)

die Erde

Ersten Weltkrieg

Firmen

Flugverkehr

Frankfurt am Main

Hamburg

Hindenburg

ideale Werbeträger

Kommunen

Lakehurst/USA

Luftschiff

Organisationen

Parteien

Vergnügungsreisen

vier Jahrzehnte

Werbekampagnen

Z. R. III

2. Finde in Lexika und im Internet nähere Informationen über den Absturz der „Hindenburg“!

3. Gruppenarbeit:

Informiert euch über die Gefahren der Luftschiffeinsätze und den Alltag der Luftschiffer.

Texte zu diesem Thema findet ihr z.B. im Internet unter http://www.uni-konstanz.de/FuF/Philo/Geschichte/MMAG/MMAG_Zeppelin/navigation.htm. Tragt die Ergebnisse anschließend euren Mitschülern vor.

4. Welche Vorteile haben/hatten Luftschiffe gegenüber Flugzeugen? Bildet Gruppen, macht ein „brainstorming“ und tragt eure Ergebnisse auf einem separaten Blatt in eine Tabelle ein. Unterscheidet bei den Vor- und Nachteilen nach alten Zeppelin in ihrer Zeit und dem heutigen Zeppelin NT.

5. Der Zeppelin war im Vorkriegsdeutschland ein Lieblingsobjekt der nationalsozialistischen Propaganda. Auch das Gedicht „Luftschiffe – raus“ des Esslingers Oskar Braun beschäftigt sich mit dem Thema. Welche persönliche Einstellung wird aus dem Gedicht-Auszug deutlich?

1.

Michel steh' auf und reibe die Augen!
Das ewige Zaudern kann nichts mehr taugen.
Zum Teufel mit aller Gefühlsduselei,
Du wirst nur verlacht und verspottet
dabei! ...

2.

Zeppeline heraus! Alle zugleich
Hinüber aufs giftige Inselreich!
Dort schüttet der Hölle feurigste Glut
Hinunter auf diese Teufelsbrut!

3.

Verbreitet Schrecken, Angst und Grauen,
Damit sie ihr eig'nes Teufelswerk schauen!
Luftschiffe vor! Deutschland empor!
Solang noch ein Luftschiff dein eigen heißt,
führ' es, o deutscher Heldengeist.