

Bildungsplan, Bildungsstandards, Kompetenzerwerb

Die nachfolgenden Leitgedanken zum Kompetenzerwerb des Faches Musik sind aus dem Bildungsplan 2004 für Baden- Württemberg entnommen und sind für die angrenzenden Bundesländer inhaltlich vergleichbar:

Musik umsetzen

„Musik (...) bietet Anreize zu körperlicher Bewegung, szenischer Gestaltung und darstellendem Spiel. (...) Bei der Umsetzung in Bewegung und Tanz schulen die Schülerinnen und Schüler ihre rhythmisch-motorische Fähigkeiten sowie das differenzierte Wahrnehmen und Erleben von Musik.“

Musik hören

„Schülerinnen und Schüler begegnen Musik vergangener Epochen, Kulturen und Stilrichtungen über Medien, Schule, ..., Konzerte oder örtlicher Musikgruppen. (...)

Durch eine abwechslungsreiche, handlungsorientierte Auseinandersetzung mit ... Werken aus verschiedenen Epochen, Gattungen und Stilarten sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, sich im vielfältigen Kulturangebot sinnvoll zu orientieren.“

Sich über Musik verständigen – Grundwissen

„Inhaltliche Zusammenhänge zwischen den Fächern Musik, Bildende Kunst und anderen Fächern verdeutlichen des Zusammenwirken schulischer Wissensvermittlung und fördern ganzheitliches Lernen.“