

Station „Zirkus“



Ohne Umweg geht es direkt ins Zirkuszelt.



Damit es hier eine Vorstellung geben kann, muss aufgebaut werden:
mit Adjektiven, Zahlen und einem musikalischen Verb.

Verkehrsmittel

Konjugation von „sein“ (Rap)

Zahlen

Vergangenheit von „haben“

Perfekt mit trennbaren Verben

Familie

Wochentage

Körperteile

Steigerung Adjektive als Attribut



Übungen der Station „Zirkus“



Bild von Familie: Anhand eines Stammbaums lernen die Kinder Verwandtschaftsverhältnisse kennen – Geschwister, Onkel, Oma etc.



Hand: Spielerisch erarbeiten sich die Kinder die Bezeichnung der Körperteile wie Hand, Arm oder Knie, indem sie eine Puppe vervollständigen.



Auto: Hier muss das richtige Verkehrsmittel gesucht und gefunden werden. Was bringt die Kinder ans Ziel – Flugzeug, Roller oder Fahrrad?



10-Cent-Münze: Jetzt geht es auf die Reise! Aber bevor es losgehen kann, müssen die Kinder eine Fahrkarte kaufen und lernen so den Zahlenraum von 1 bis 100.



Kalenderblatt: Die Kinder erklären ihren Wochenkalender und lernen so spielerisch die Wochentage kennen, beispielsweise „Am Donnerstag übe ich Mathe.“



Pfeil: Mit jeweils drei Bildern und lustigen Geräuschen lernen die Kinder, wie die Steigerung von Adjektiven als Attribut funktioniert – eine kleiner Hund, ein kleinerer Hund, der kleinste Hund.



Ball: Ein pffiger Rap animiert die Kinder zum Mitsingen. Dabei lernen sie nebenbei die Konjugation von „sein“.



Denkblase: Die Kinder schildern, was sie gestern gemacht haben, und lernen so die Verbkammer kennen. „Was war gestern los?“ „Ich habe ein Regal aufgebaut.“



Computer: Auf einem Tablet zeigen Fotos, was die Kinder im letzten Urlaub gemacht haben. Spielerisch lernen die Kinder die Vergangenheit von „haben“ – „Hattet ihr den Hund dabei?“ „Ja, wir hatten den Hund dabei.“

