

Name _____

Klasse _____

MONA MONETE | MONA ARBEITET UND VERDIENT

Geschichte der Arbeitsteilung

Material für 30 Schüler:

- ✓ 30 Lineale und Bleistifte
- ✓ breite Filzstifte/Farbstifte in verschiedenen Farben
- ✓ 5 Hefter und Scheren
- ✓ 200 Blätter DIN A 4.



Arbeitsauftrag 1:

Bildet fünf Produktionsgruppen à sechs Schüler. Bestimmt einen Produktionsmanager. Ihr habt jeder für sich 8 Minuten Zeit, mit Hilfe Eurer Schere, den Linealen und dem Hefter so viele Papierschlängen von der Länge von 100 Zentimetern und einer Breite von drei Zentimetern zu produzieren, wie Ihr schafft. Außerdem sollen die Papierschlängen farbig angemalt sein. Euer Ergebnis wird nach Ablauf der Zeit an der Tafel festgehalten.

(Ein DIN A4 Blatt hat die Maße: ca.30 cm auf 21cm)

- Welche Probleme gab es bei der Produktion?

- Welche Produktionsstrategien gibt es? (z.B. Immer eine Papierbahn nach der anderen markieren ausschneiden und zusammenkleben oder erst alles markieren und ausmessen, dann alle schneiden und dann alle kleben.)

- Wie viele Papierschlängen schafft ein einzelner?

- Wie könnte man das Ganze beschleunigen und eine höhere Produktion erreichen?



Arbeitsauftrag 2:

Ihr habt wieder acht Minuten Zeit, könnt aber selbständig die Produktion organisieren, wie in einer Firma. Ziel ist eine Produktionssteigerung. Auch nach diesen acht Minuten werden eure Ergebnisse an der Tafel zum Vergleich festgehalten. Berichtet bitte kurz über die Organisation (mit Begründung), den Mitteleinsatz und die aufgetauchten Probleme (Qualität u.a.), Gründe für die Produktivitätsänderung...

- Wie viele Papierschlängen wurden nun erstellt?

- Was für Vorteile hat die Produktionsänderung?

- Welche Nachteile gibt es?