

## Arbeitsblatt 4

zur Sendung „Mission Ozonloch“  
im SWR Fernsehen und online bei planet-schule.de  
DVD-Signatur Medienzentren: 46800200

### Gruppe 3: Studentenproteste (Alternative 1)



1. Vervollständige folgende Aussagen mithilfe der Filmsequenz.

1. Drei große Chemiekonzerne, die in den 1970ern nahezu 900.000 Tonnen FCKW produzierten, waren

---

---

2. Künstliche Gase \_\_\_\_\_

3. Die Zeit, in der der Kampf gegen die Chemie-Konzerne aufkeimte, nannte man \_\_\_\_\_

4. Das Epizentrum der Studentenproteste war \_\_\_\_\_

5. Das Thema Ozon war ein sensibles Thema für die damalige Zeit, weil \_\_\_\_\_

---

---

6. In der Fernsehserie wurde Ozon beschrieben als \_\_\_\_\_

---

---

2. Notiere und begründe, welche Maßnahmen die Bevölkerung und die US-Regierung als Reaktion auf die öffentliche Debatte zur Verwendung von FCKW verfolgten?

Reaktionen der US-Regierung / Politik		Bevölkerung
Verbot von:	Kein Verbot von:	
Neuwahl/Neubesetzung:		
Wiener Übereinkommen:		