

TIERE UND PFLANZEN | LEBEN IM KORNFELD

Fragen zum Film

1. Filmtext: „Die meisten Tiere, die in das noch unbestellte Feld einwandern, versuchen hier...“ Vervollständige den Text (aus deiner aufmerksamen Erinnerung). Um welche Tiere handelt es sich?

2. Filmtext: „... Helfer der Landwirtschaft ... kommen in biologisch bewirtschafteten Äckern vor...“ Von wem ist hier die Rede? Welche Aufgaben haben diese Lebewesen, wie nennt man ihre Rolle im Stoffkreislauf? Erläutere jetzt auch den zitierten Filmkommentar.

3. Vergleiche Kornfelder und Steppen miteinander. Warum bezeichnet der Filmkommentar Kornfelder als Steppen?

4. Gleiche Umweltbedingungen führen zu gleichen Anpassungen bei äußerst unterschiedlichen Tieren. Man spricht hier von gleichgerichteter Entwicklung (= Konvergenz) und von Organen mit gleichen Aufgaben (= Analogie). Beschreibe das Beispiel aus dem Film.

5. Filmtext: „Zu unterschiedlichen Tageszeiten sind ganz verschiedene Kornfeldbewohner aktiv.“ Welches Beispiel nennt der Film? Nenne ein weiteres. Welche Bedeutung hat dieses Verhalten?

6. Filmtext: „... Regenwürmer durchlüften den Boden, indem sie...“
Welche Aufgaben/Bedeutungen der Regenwürmer für das Leben im Kornfeld nennt der Film?