

Ich und die anderen (Reihe)
Lesbisch. Schwul. Jung (Sendung)
4686544 (DVD-Signatur Medienzentren)

Das Minderheitenspiel

Ziel: Die SchülerInnen erfahren, wie man sich fühlt, wenn man zur Minderheit bzw. zur Mehrheit gehört. Sie erkennen außerdem, dass sie je nach Merkmal einmal in der Minderheit, und ein anderes Mal in der Mehrheit sind.

Ablauf: An einer Wand des Klassenzimmers hängt ein Schild „Ich“ - an der gegenüberliegenden Wand eines mit „Ich nicht“. Die Lehrkraft stellt eine Frage, zum Beispiel „Wer hat Geschwister?“ Alle SchülerInnen stellen sich schweigend zu der für sie zutreffenden Antwort, also zum Beispiel alle Einzelkinder zu dem Schild „Ich nicht“. Einmal Schummeln ist allen erlaubt. Nun betrachten die SchülerInnen schweigend die eigene und die andere Gruppe und nehmen ihre Gefühle in ihrer jeweiligen Position wahr.

Reflexion: Nach der Beantwortung aller Fragen werden die Wahrnehmungen zunächst in Partnerarbeit, und dann im Unterrichtsgespräch ausgewertet. (*Leitfragen: Wie ging es mir? Bei welcher Frage waren meine Gefühle eher angenehm bzw. relativ neutral, bei welcher Frage waren meine Gefühle eher unangenehm? War ich häufiger bei der Minderheit oder der Mehrheit? Welche Gefühle hat das ausgelöst?*)

Fragen (können je nach Alter variieren):

Wer von euch

- ist LinkshänderIn
- ist BrillenträgerIn
- hat eine Zahnspange
- lebt nicht bei Vater und Mutter
- hat schon mal eine Fünf geschrieben
- war schon mal angetrunken
- isst kein Fleisch
- hat eine Allergie
- ist RaucherIn
- geht gerne in die Schule
- ist schon mal sitzengeblieben
- kann keinen Handstand
- ist schon mal im Krankenhaus gelegen
- teilt sein Zimmer mit einem Geschwister
- hat schon einen Eintrag im Klassenbuch bekommen
- ist Einzelkind
- hat mehr als 2 Geschwister
- hat einen ausländisch klingenden Nachnamen
- hat zu Hause keinen Internetanschluss
- kann gut malen
- war schon einmal auf einer Beerdigung
- schon einmal eine Diät gemacht
- hat Schuhgröße 44 und mehr
- hat geschummelt?