

Einfühlungsübung 1:

Eine neue Liebe - Stell dir vor, du bist frisch verliebt in „Alex“.

Ich und die anderen (Reihe)
Lesbisch. Schwul. Jung (Sendung)
4686544 (DVD-Signatur Medienzentren)

Eine neue Liebe - Stell dir vor, du bist frisch verliebt in „Alex“.

Ziel: Diese Übung sensibilisiert die Teilnehmenden für die familiäre und gesellschaftliche Unterstützung für heterosexuelle Partnerschaften im Kontrast zu der mangelnden Unterstützung für lesbische und schwule Partnerschaften, die zu einer gesellschaftlichen „Unsichtbarkeit“ führt.

Dauer: 20-30 Minuten

Gruppengröße: Mind. 8 Teilnehmende

Zielgruppe: Mittel- und Oberstufe

Anleitung: Die Klasse wird geteilt: die eine Hälfte ist in das gleiche Geschlecht verliebt, die andere in das andere Geschlecht. Alle sollen in ihrer jeweiligen Rolle die folgenden Fragen mit Ja oder Nein beantworten. Dabei können die Teilnehmenden entweder direkt aufstehen für Ja und Sitzenbleiben für Nein (dabei mitzählen, wie sie aufstehen) - oder die Antworten ankreuzen auf einem ausgeteilten Arbeitsblatt.

Bitte beantworte folgende Fragen durch Ankreuzen!	JA	NEIN
1. Kannst du mit deinen Eltern über deine Beziehung mit Alex reden?		
2. Kannst du Alex zu dir nach Hause einladen?		
3. Kannst du Alex den Freunden deiner Eltern vorstellen?		
4. Akzeptieren deine Freundinnen und Freunde die Beziehung?		
5. Wirst du jetzt noch als Babysitter angefragt?		
6. Nimmst du Alex zur Party im Club mit?		
7. Erzählst du den anderen vom Wochenende mit Alex?		
8. Traust du dich in der S-Bahn Händchen zu halten?		
9. Traust du dich in deiner Clique Alex zu küssen?		
10. Befürchtest du, dumm angemacht zu werden?		
11. Traust du dich, bei Problemen mit dem Beratungslehrer oder der Beratungslehrerin zu reden?		
12. Zeigen Liebeszenen im Fernsehen oder Kino Beziehungen wie eure?		
13. Gibt es Songtexte über eure Liebe?		
14. Kennst du Menschen mit der gleichen sexuellen Orientierung? (10 Prominente aus Musik, Sport, Politik)		
15. Wird über deine Form der Liebe im Unterricht gesprochen?		
16. Hast du Vorbilder mit der gleichen sexuellen Orientierung in deinem Umfeld? (Trainer, Freunde deiner Eltern, Lehrkräfte..)		
17. Hast du andere Jugendliche mit der gleichen sexuellen Orientierung in deinem Umfeld?		
18. Kannst du Alex heiraten?		
19. Kannst du mit Alex Kinder adoptieren?		

Auswertung:

Alle Teilnehmenden stehen auf.

Nun wird die Gruppe gefragt:

„Wer hat alle Fragen mit JA beantwortet, wer 19, 18, 17 ...?“

Jeder setzt sich erst, bei der Zahl, die auf ihn oder sie zutrifft.

Fazit:

Es wird sichtbar, dass die gleichgeschlechtlich Liebenden alle viel länger stehen bleiben.

Nachbearbeitung:

Gespräch in Tandems: „Wie ging es mir in meiner Rolle?“

„Welche der gefragten Punkte wären für mich am schwierigsten?“

Gespräch in der Gruppe: Warum sind nicht alle „Homos“ oder „Heteros“ jeweils gleich lang stehen geblieben? => Unterschiede auch innerhalb dieser Gruppen

Weiterführende Frage (evtl. für ältere Gruppen): Wie wäre das alles vor 20 oder 40 Jahren gewesen?

Quelle: Bildungsinitiative QUEERFORMAT, Übung "Zum ersten Mal verliebt",
>in: In: "Selbstbestimmung und Anerkennung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt" von Schmidt/Schondelmayer/Schröder (Springer VS 2015) im Kapitel Bildungsbausteine (S. 384 ff)