

GG 19 | 19 GUTE GRÜNDE FÜR DIE DEMOKRATIE

Artikel 1: Würde



1. Startet eine Blitzlichtrunde und äußert euch jeweils in einem Satz zu dem gezeigten Film.
2. Schlagt im Grundgesetz nach und schreibt den Originalwortlaut von Artikel 1,1 ab.

3. Zur Filmanalyse bearbeitet entweder Aufgabe A oder B:

A: Betrachtet die Folge erneut und erstellt ein „Storyboard“ zur Show.

B: Betrachtet die Folge erneut und bringt die einzelnen Handlungsabschnitte aus M 1 in die richtige Reihenfolge. Schneidet sie aus und klebt sie hintereinander auf ein Blatt Papier, so erhaltet ihr ein „Storyboard“ zur Show.

Vertiefung:

1: Ordnet die „Einblendungen“ aus M 2 dem Handlungsverlauf zu und klebt sie oberhalb und unterhalb des Handlungsstranges an entsprechender Stelle auf.

2: Für wen sind diese Einblendungen gedacht? Welche Funktion übernehmen sie im Rahmen der Show „Flash“?

4. An welchen Stellen kann man erkennen, dass aus der Sicht des Mannes in dieser Show Grenzen überschritten werden und er in seiner Würde verletzt wurde?

Für ihn ist es kein „Spaß“. Dies erkennt man daran, dass ...

5. Kennt ihr Sendeformate, die bereits heute in ähnlicher Weise Grenzen überschreiten und Menschen in ihrer Würde verletzen? Denkt zum Beispiel an Castingshows, Reality-TV, Gerichtssendungen, ...

Legt euch im Heft eine Tabelle an und haltet eure Ergebnisse fest:

Titel der Sendung	Format	Beispiel	Begründung
	<i>Castingshow</i>	<i>Mit einer Würge- schlange um den Hals singen</i>	<i>Obwohl man Angst hat, lässt man es zu, weil davon das Weiterkommen abhängt.</i>

6. Wahlaufgaben: Wählt eine Aufgabe aus und bearbeitet sie:

A: Gestaltet zum Thema „Würde“ ein Plakat

B: Ergänzt den Filmaufbau aus Aufgabe 3 mit Bildern aus dem Film

C: Schreibt zu der „Show“ aus dem Film eine Ankündigung für eine Programmzeitschrift

D: Plant eine Expertendiskussionsrunde über die Show und führt sie eurer Klasse vor

E: Schreibt einen Artikel für die Schülerzeitung zum Thema „Würde“ und denkt dabei auch ans „Mobben“ und „Dissen“ im Internet (Schüler VZ / ICQ / WKW...)

Vertiefung: Die Folge „Adrenalinflash“ kann auch zur Veranschaulichung des Artikels 16 eingesetzt werden. Begründe den Zusammenhang.