

Der Navigator gibt einen kurzen Überblick über die Arbeitsbereiche, die beim Einsatz des Films und der angebotenen Materialien im Unterricht behandelt werden können:

- Musikgeschichte
- Musik hören
- Musik machen
- Musiktheorie
- Instrumentenkunde
- Fächerverbindung
- Stundenumfang: 2-6
- Klassenstufe: ab Klasse 7

In der Unterrichtsplanung haben wir uns am Bildungsplan 2004 für Realschulen in Baden-Württemberg¹ orientiert. (Für die anderen Bundesländer/Schularten gilt dies entsprechend.) In den nachfolgenden Bereichen sind folgende Vorgaben zum möglichen Kompetenzerwerb aufgeführt:

Musik machen

"Singen, Musizieren, Arrangieren, Improvisieren und Komponieren sind die zentralen Bereiche einer aktiven Musikausübung (...) Moderne technische Medien unterstützen den Lernprozess und das musikalische Gestalten."

Musik umsetzen

"Musik kann bildlich dargestellt werden, sie bietet Anreize zu körperlicher Bewegung (...) Bei der Umsetzung in Bewegung und Tanz schulen Schülerinnen und Schüler ihre rhythmisch-motorischen Fähigkeiten sowie das differenzierte Wahrnehmen und Erleben von Musik."

Musik hören

"Schülerinnen und Schüler begegnen Musik vergangener Epochen, Kulturen und Stilrichtungen über Medien, Schule, ..., Konzerte (...) Durch eine abwechslungsreiche, handlungsorientierte Auseinandersetzung mit ... Werken aus verschiedenen Epochen, Gattungen und Stilarten sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, sich im vielfältigen Kulturangebot sinnvoll zu orientieren."

Sich über Musik verständigen – Grundwissen

"Die Schülerinnen und Schüler erleben Musik im praktischen Handeln, sie hören Musik aufmerksam und differenziert, sie erfassen ihre charakteristischen Merkmale, sie erleben ihre spezifische Wirkung und kennen ihre historischen Voraussetzungen (...) Musikalisches Grundwissen erwerben die Schülerinnen und Schüler in enger Verbindung mit praktischem Tun. "

Ziel

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Überblick über die Geschichte der Rockmusik von 1950 bis 1992 und können die Entwicklung einzelner Stile nachvollziehen.