

Das Saarland – Vom Zankapfel zum Bundesland (Sendung)
4686390 (DVD-Signatur Medienzentren)

Fächeranbindung und Kompetenzen

Der Einsatz der Sendung „Das Saarland – Vom Zankapfel zum Bundesland“ lässt sich im Fach Geschichte sowie den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern und Fächerverbänden (z.B. WZG) einordnen.

Baden-Württemberg

Dem Bildungsplan der Werkrealschule kann man unter anderem folgende Kompetenzen und Inhalte entnehmen:

- „Ausgehend von der Fähigkeit, im eigenen Lebensbereich Konflikte erkennen und bewältigen zu können, lernen die Schülerinnen und Schüler zu historischen, politischen und wirtschaftlichen Konflikten auf regionaler und globaler Ebene Standpunkte einzunehmen.“ (BP WRS S. 132)
- „Zu den fachlichen Grundlagen gehört der Aufbau eines Zeitbewusstseins, in dem geschichtliche Ereignisse sicher verankert werden können, ebenso der Aufbau einer Raumvorstellung, in der Räume topografisch in verschiedenen Maßstabsdimensionen verortet werden können.“ (BP WRS S. 133)

Im Bildungsplan der Realschule ist unter anderem aufgeführt, dass die Schülerinnen und Schüler

- „[...] die föderale Struktur der Bundesrepublik Deutschland beschreiben und erläutern“ können. (BP RS S. 109)

Innerhalb der Nachkriegsgeschichte stellt „die politische und gesellschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland [...]“ ein Unterthema dar. (BP GYM S. 231)

Rheinland-Pfalz

Die aktuellen Lehrpläne sehen in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern (Erdkunde, Geschichte, Sozialkunde) ab Klasse 9 unter anderem folgende Lernfelder und Kompetenzen vor:

- Lernfeld II.2.1 Die Welt nach 1945 – Orientierung (LP RS+, Gymnasium, ab S. 124)
- Methodenkompetenz: „Sie [die Lernenden] analysieren selbstständig die räumlich-zeitlichen Entwicklungen der Welt, Europas und Deutschlands [...]“ (LP RS+, Gymnasium, S. 124)
- Lernfeld II.2. „Die politische Ordnung in der Bundesrepublik Deutschland“ (LP RS+, Gymnasium, ab S. 139)

Saarland

„Der Geschichtsunterricht hat die Aufgabe, den Schülerinnen und Schülern ein historisches Bewusstsein zu vermitteln. Sie erfahren, dass die Gegenwart durch vielfältig miteinander verflochtene Ereignisse und Entwicklungen in der Vergangenheit bestimmt wird.“ (LP Erweiterte Realschule 10, S. 71).

Neben diesem übergeordneten Ziel sieht der Lehrplan in den Fächern Geschichte und Sozialkunde in Klasse 9 die Erschließung der „Lebensbereiche Saarland, Bundesrepublik Deutschland und Europäische Union“ vor. (LP Erweiterte Realschule 9H, S. 77). Ganz konkret ist die Unterrichtseinheit „Das Saarland – ein Bundesland“ als Inhalt benannt. (LP Erweiterte Realschule 9H, S. 77)

Weitere konkrete Lernziele und Lerninhalte sind:

- „Föderalismus in der BRD“ (LP Erweiterte Realschule 9H, S. 74 und Lehrplan Gesamtschule)
- „die besondere Entwicklung im Saarland seit 1945 herausarbeiten“ (LP Erweiterte Realschule 9H, S. 75)
- Unter dem Themengebiet „Die deutsch-französische Aussöhnung“ konkret „die Lösung der Saarfrage“ (LP Gymnasium Oberstufe, S. 28)
- „Daten: 1955/57 Volksabstimmung im Saarland; 1959 Eingliederung in die Bundesrepublik Deutschland“ (LP Gymnasium Oberstufe, S. 28)
- „Erstellen einer Zeitleiste: Geschichte des Saarlandes 1945-1957/59“ (LP Gymnasium Oberstufe, S. 28)