

Kompetenz Hörverstehen

Questions de compréhension

Première partie: (00:00 - 2:50)

1. Expliquez le titre du film.
2. Qu'est-ce que le spectateur apprend de Laetitia Bruneau?
3. En quoi consiste le caractère unique de la brigade franco-allemande?
4. Pourquoi est-ce que les soldats se trouvent à Stetten?
5. Quelle est, selon Sébastien Balança, la différence entre le comportement des Français et celui des Allemands?
6. Quelle est exactement la tâche du chef de groupe?
7. Quel est le but de l'entraînement à Stetten?

Deuxième partie: (2:51 - 4:50)

1. Qu'est-ce qu'on apprend des intentions initiales de Peter Hänisch?
2. Comment voit-il son nouveau poste?
3. Que pense-t-il du passé et de son rôle dans l'avenir?
4. Quels hommes politiques sont à l'origine de la brigade franco-allemande?
5. Pour quelle raison est-ce que l'idée d'une brigade franco-allemande paraissait « incroyable »?
6. Comment se montre cette confiance mutuelle dont il est question dans le film?

Troisième partie: (4:51 - 7:22)

1. Racontez la vie de famille des Bruneau.
2. Pour quelles raisons est-ce que Laetitia Bruneau se plaît en Allemagne?
3. Qu'est-ce qu'on apprend de l'emploi des langues dans la compagnie de Laetitia Bruneau?
4. Comparez les uniformes allemand et français.
5. Décrivez la cantine allemande et le mess français.
6. Quelles différences y a-t-il entre Allemands et Français quant à la gastronomie et aux repas?

Quatrième partie: (7:23 - 10:18)

1. Quelle est « cette journée cruciale » que le film présente?
2. Pourquoi est-ce que cette cérémonie est si extraordinaire?
3. Où est-ce que la cérémonie se déroule?
4. En quoi ce lieu est-il symbolique?
5. Quelle est la réaction des Français à l'hymne national allemand chanté par des soldats allemands?
6. Résumez les commentaires du public.

Cinquième partie: (10:19 - 12:49)

1. Qu'est-ce qu'on apprend de la vie privée de la famille Hänisch?
2. Qu'est-ce que Peter Hänisch raconte quand il parle de sa vie à l'école?
3. Quelle est l'importance des soldats français pour la ville de Müllheim?
4. Comment veut-on intégrer les enfants des soldats?
5. Quelle est l'importance du symbole que Mme Bruneau a mis dans son bureau?
6. Pourquoi est-ce que son arrière-grand-père aurait été fier d'elle?

Sixième partie: (12:50 - fin)

1. Combien de soldats s'entraînent dans la brigade franco-allemande?
2. Qu'est-ce qu'on apprend de la mission de la brigade?
3. Quelles qualités est-ce que les soldats doivent montrer en cas de crise?
4. Quelle est - selon le film - le but des soldats?
5. Pourquoi est-ce que Laetitia Bruneau est contente et même heureuse?