

SCHWERE LUFT IM KLASSENZIMMER

LUFT WIEGEN



Im Film hast du gesehen, dass es gar nicht so einfach ist, Luft zu wiegen.
1.430 mit Luft gefüllte Tüten wiegen anscheinend genau so viel wie 1.430 leere.

Schauen im Film nach ab 4:50 min und notiere: Der Zeiger steht im Gleichgewicht,
denn überall _____.
Deshalb kann die Waage _____.

Gemeinsames Experiment

Versucht es einmal selbst: Fangt mit einer Plastiktüte Luft ein und verschließt sie fest. Legt sie auf eine Briefwaage und notiert das Gewicht. Lasst jetzt die Luft aus der Tüte und wiegt erneut.



Was stellt ihr fest?

Im Film hast du das Experiment mit den Basketbällen gesehen.
Mache es nach und notiere:

Der schwach gefüllte Ball wiegt: _____
Der prall gefüllte Ball wiegt: _____



Ergänze jetzt den Lückentext:

komprimieren

Luft

Luft

wiegen

identisch

Gewichtsunterschied

Ergebnis:

Wenn wir eine große Menge _____ in einem von
zwei _____ Behältern
_____, können wir den
_____ messen und
so die _____.

Komprimieren heißt zusammenpressen