

# SCHWERE LUFT IM KLASSENZIMMER

## LUFT WIEGEN



Im Film hast du gesehen, dass es gar nicht so einfach ist, Luft zu wiegen.  
1.430 mit Luft gefüllte Tüten wiegen anscheinend genau so viel wie 1.430 leere.

Schaue im Film nach ab 4:50 min und notiere: Der Zeiger steht im Gleichgewicht,  
denn überall \_\_\_\_\_.  
Deshalb kann die Waage \_\_\_\_\_.

### Gemeinsames Experiment

Versucht es einmal selbst: Fangt mit einer Plastiktüte Luft ein und verschließt sie fest. Legt sie auf eine Briefwaage und notiert das Gewicht. Lasst jetzt die Luft aus der Tüte und wiegt erneut.



Was stellt ihr fest?

\_\_\_\_\_

Im Film hast du das Experiment mit den Basketbällen gesehen.  
Mache es nach und notiere:

Der schwach gefüllte Ball wiegt: \_\_\_\_\_  
Der prall gefüllte Ball wiegt: \_\_\_\_\_



Ergänze jetzt den Lückentext:

**komprimieren**

**Luft**

**Luft**

**wiegen**

**identisch**

**Gewichtsunterschied**

**Ergebnis:**

Wenn wir eine große Menge \_\_\_\_\_ in einem von  
zwei \_\_\_\_\_ Behältern  
\_\_\_\_\_, können wir den  
\_\_\_\_\_ messen und  
so die \_\_\_\_\_.

**Komprimieren** heißt  
zusammenpressen