



2.4 Wasser – Das Trinkwasser-Experiment

Wasser ist unser kostbarstes Gut! Aber, wie kannst du selbst eine *Definition* (= Beschreibung) von Trinkwasser erarbeiten?

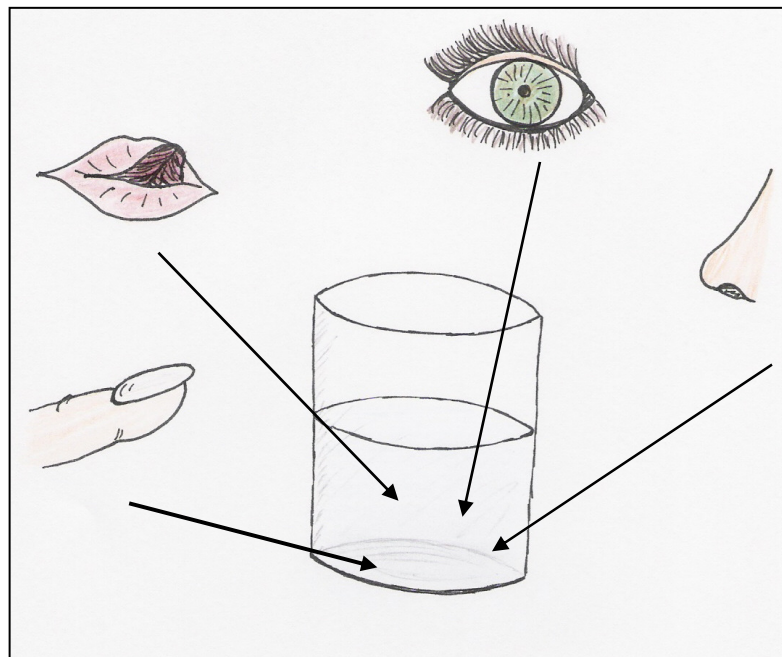
Natürlich kannst du in verschiedenen Büchern nachschlagen oder im Internet forschen. Am eindrucksvollsten ist es aber immer, sich mit dem Gegenstand selbst zu beschäftigen...!

Das kann folgendermaßen geschehen: Setzt euch in Gruppen zusammen und nehmt euch ein sauberes Glas oder einen durchsichtigen Plastikbecher mit Trinkwasser aus dem Wasserhahn. Wenn möglich, bekommt jeder Schüler ein Gefäß.

Nun versucht ihr, das Wasser zu beschreiben. Bezieht dazu verschiedene Sinne (Sehen, Schmecken, Riechen, Fühlen) mit ein.

Notiert die Eigenschaften des Trinkwassers erst in der Gruppe, tragt sie dann an der Tafel zusammen. So bekommt ihr eine ziemlich genaue Beschreibung. Versucht nun, eine allgemein gültige Definition zu formulieren.

Diese könnt ihr dann mit einer Definition aus einem Lehrbuch vergleichen und ergänzen - falls dies überhaupt noch nötig sein sollte.



■ Trinkwasser ist...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

■ Unsere Definition: