**Tipps zum Thema**

**Tipps zum Thema 1: Kernkraftwerk Greifswald – Kernkraftwerke im Detail**

**Diese Fragen passen zu eurem Themenfeld:**

● Wie viele Atomkraftwerke gibt es in Deutschland?

● Welche davon sind stillgelegt?

● Welche Atomkraftwerke befinden sich in unmittelbarer Nähe eures Wohnorts?

● Welche Sicherheitsprobleme gab es bereits in deutschen Atomkraftwerken?

**Recherchemöglichkeiten:**

● Physikbuch

● Sachbücher über Kernkraftwerke (Bibliothek)

● Informationen bei Planet Schule:

**http://x.swr.de/s/tscherno**

**http://x.swr.de/s/simulator** (Kernkraftwerk-Simulator)

● Informationen beim Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit:

**http://ShortURL.de/atomausstieg**

**http://ShortURL.de/akw-sicherheit**

**Möglichkeiten zur Gestaltung der Präsentation:**

● Nachbildung eines Kernkraftwerkes mit Bastelmaterialien

● Landkarte von Deutschland mit eingezeichneten Kernkraftwerken

● Verschiedene Reaktortypen im Vergleich vorstellen

**Tipps zum Thema 2: Fukushima 2011 – eine atomare Katastrophe**

**Diese Fragen passen zu eurem Themenfeld:**

● Was passierte in Fukushima im Jahr 2011?

● Wie reagierten die zuständigen Behörden in Japan?

● Welche Folgen hatte die Katastrophe?

● Wie sieht es heute in Fukushima aus?

● Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten gibt es zwischen Fukushima und dem Reaktorunglück von Tschernobyl?

**Recherchemöglichkeiten:**

● Physikbuch

● Zeitungsberichte und Magazinbeiträge zu Fukushima

● Informationen bei Planet Schule:

Sendungen und Hintergründe zu Fukushima: **http://x.swr.de/s/n2g**

Sendungen und Hintergründe zu Tschernobyl: **http://x.swr.de/s/wptschernobyl**

**Möglichkeiten zur Gestaltung der Präsentation:**

● Landkarte von Japan mit eingezeichnetem Reaktorunglück

● Nachstellung des Reaktorunglückes von Fukushima

● Kurzvorstellung des Jugendbuches „Die Wolke“ von Gudrun Pausewang

**Tipps zum Thema**

**Tipps zum Thema 3: Gewinnung von Kernenergie**

**Diese Fragen passen zu eurem Themenfeld:**

● Welcher Rohstoff wird für die Brennstäbe im Atomkraftwerk benötigt?

● Wie wird der Rohstoff gewonnen und verarbeitet?

● Welcher Prozess spielt sich innerhalb des Reaktors zur Energiegewinnung ab?

● Wie wird dieser Prozess im Atomkraftwerk kontrolliert?

**Recherchemöglichkeiten:**

● Physikbuch

● Sachbücher über Kernenergie und Atomkraftwerke (Bibliothek)

● Informationen aus dem Internet bei Planet Schule:

Kernkraftwerk-Simulator: **http://x.swr.de/s/simulator** unter „Multimedia“

Kernkraft: **http://x.swr.de/s/kernkraft2016**

**Möglichkeiten zur Gestaltung der Präsentation:**

● Kernspaltung als kurzes szenisches Spiel zeigen, wobei Schüler die Atome spielen

**Tipps zum Thema 4: Der Blick in andere Länder - Ländervergleich in Sachen Kernkraft**

**Diese Fragen passen zu eurem Themenfeld:**

● Wie stehen unsere Nachbarländer zum Thema Kernenergie?

● Auf welche Form der Energiegewinnung setzt China?

● Wie verhält sich Japan in Hinblick auf Atomkraftwerke seit der Katastrophe von Fukushima?

**Recherchemöglichkeiten:**

● Physikbuch

● Sachbücher über Atomkraftwerke (Bibliothek)

● Planet Schule – Energieverteilung in Europa: **http://x.swr.de/s/simulator**

● Ministerium für ein lebenswertes Österreich: **http://ShortURL.de/oesterreich**

● Zeitungsartikel

**Möglichkeiten zur Gestaltung der Präsentation:**

● Weltkarte mit Anzahl der Atomkraftwerke pro Land

● Karte, woher Deutschland Atomenergie bezieht

**Tipps zum Thema**

**Tipps zum Thema 5: Atomausstieg in Deutschland – nur nötig oder auch möglich?**

**Diese Fragen passen zu eurem Themenfeld:**

● Welchen Aufwand bringt ein Atomausstieg in Deutschland mit sich?

● Wie lässt sich eine Endlagerung von radioaktivem Abfall lösen?

● Welche weiteren Möglichkeiten zur Energiegewinnung gibt es für Deutschland?

**Recherchemöglichkeiten:**

● Physikbuch

● Sachbücher über Atomkraftwerke (Bibliothek)

● Informationen bei Planet Schule:

Film – Erdwärme: **http://x.swr.de/s/erdwaerme**

Film – Strom aus Strömung: **http://x.swr.de/s/wasserkraft**

Endlagerung: **http://x.swr.de/s/tscherno**

● Ministerium für Umwelt, Klima, Energiewirtschaft BW: **http://ShortURL.de/erneuerbare**

**Möglichkeiten zur Gestaltung der Präsentation:**

● Verlesen der Regierungserklärung zur Energiepolitik von Angela Merkel am 09.06.2011

● Windräder als Alternative zu Kernkraftwerken

 **Meine Reflexion zur Gruppenarbeit**

 **Themenfeld:** ....................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **– –** | **–** | **0** | **+** | **++** |
| Die Gruppe hat die Arbeit vorangebracht. |  |  |  |  |  |
| Die Gruppe hat ordentlich und gewissenhaft gearbeitet. |  |  |  |  |  |
| Jeder hat sich eingebracht. |  |  |  |  |  |
| Es war eine gute Stimmung in der Gruppe. |  |  |  |  |  |
| Die Arbeit war gerecht verteilt. |  |  |  |  |  |
| Die Gruppe hat sich an Arbeits- und Zeitpläne gehalten. |  |  |  |  |  |
| Mir hat die Projektarbeit Spaß gemacht. |  |  |  |  |  |
| Ich möchte wieder einmal ein Projekt bearbeiten. |  |  |  |  |  |